КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Основные понятия | Виды учебной деятельности | Д\з | Дата | Дата факт. |
| 1 | Введение. Науки о человеке. История и методы изучения человека. | Анатомия, физиология, психология, гигиена | Просмотр и анализ видео | &1, 2 вопр.с.12 |  |  |
|  | Тема 1. Систематическое положение человека, его происхождение и эволюция |  |  |  |  |  |
| 2 | Место человека в системе живых организмов. | Таксон, рудимент, атавизм | Сравнение строения человека и животных, работа с рисунками, учебником | &3 вопр. С.17 |  |  |
| 3 | Основные этапы эволюции человека. Человеческие расы. | Австралопитек, питекантроп, синантроп, неандерталец, кроманьонец, расы | Групп.раб. | &4,5вопр. С.23 |  |  |
|  | Тема 2. Строение и функции организма человека. |  |  |  |  |  |
| 4 | Обзор систем органов организма человека. | Органы, системы органов, эндокринная система, гормоны, нервные импульсы | Работа с таблицами, учебником | &6 зад.2 |  |  |
| 5 | Строение и состав клетки. | Цитоплазма, ядро, хромосомы, органоиды, ферменты | Заполнение таблицы | &7 зад.2 |  |  |
| 6,7 | Ткани, их строение и функции. | Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткань, дендрит, аксон, нейрон, синапс | Тест, работа с микропрепаратами | &8 вопр.1-9 |  |  |
| 8 | Рефлекторная регуляция. | Рефлекс, рецептор, рефлекторная дуга, чувствительный, вставочный, исполнительный нейрон | Составление рефлекторной дуги | &9 вопр.1-6 |  |  |
|  | *Опорно-двигательная система* |  |  |  |  |  |
| 9 | Значение опорно-двигательной системы. Ее состав. Строение костей. | Скелет, мышцы, надкостница, крастный костный мозг, типы костей | Л.р. №1 | &10 вопр.1-4 |  |  |
| 10 | Скелет человека. | Осевой скелет, мозговой и лицевой отделы черепа, позвонок, межпозвоночный диск, грудная клетка | Анализ скелета, сравнение с млекопитающими | &11 вопр.1-4 |  |  |
| 11 | Соединения костей. | Плечевой и тазовый пояс, суставы, неподвижные и полуподвижные соединения | Работа с рисунками, учебником | &12 вопр.1-3 |  |  |
| 12 | Строение мышц. Основные группы мышц. | Мышечное волокно, фасции, мышцы-антогонисты, мышцы-синергисты | Работа с рисунками | &13 зад.1 |  |  |
| 13 | Работа скелетных мышц и ее регуляция. | Двигательная единица, тренировочный эффект, динамическая и статическая, гиподинамия | Л.р. №2 | &14 вопр.1-3 |  |  |
| 14 | Осанка. Предупреждение плоскостопия. | Осанка, остеохондроз, корригирующая гимнастика, сутулость, боковые искривления (сколиоз), плоскостопие | Л.р. №3 тест | &15  Вопр.1-6 |  |  |
| 15 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах. | Ушиб, перелом (закрытый и открытый), синяк, шина, растяжение связок, вывих | Разбор практ. ситуаций | &16  Вопр.1-4 |  |  |
|  | *Кровь, кровообращение.* |  |  |  |  |  |
| 16 | Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. | Кровь, тканевая жидкость, лимфа, лимфатический капеляр, лимфатический сосуд,лимфатический узел, эритроцит, гемоглабин, оксигемоглобин, лейкоцит, лимфоцит, тимус(вилочковая железа), фагоцит, фагоцитоз, макрофаги, антигены, антитела, трамбоциты,фибриноген, фибрин | Работа с микропрепар., рисунками | &17 Вопр.1-6 |  |  |
| 17 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. | Иммунитет,неспецифический и спецефическй иммунитет,антигены, антитела, иммунная система, воспаление, инфекционные болезни, парозиторные болезни, постинфекционный иммунитет, «ворота инфекции», бацилло- и вирусоносители, интерферон | Просмотр и анализ видео | &18 Вопр.1-8 |  |  |
| 18 | Иммунология на службе здоровья. Переливание крови. | Иммунология, лечебные сыворотки, предупредительные прививки (вакцины), антитела, антитоксины, естественный иммунитет:видовой, наследственный, приобретенный; искусственный иммунитет: пассивный, активный; аллергия, аллерген,тканевая совместимость,I,II,III, и IV группы крови, резус-фактор,донор, реципиент | Просмотр и анализ видео | &19 Вопр.1-6 |  |  |
| 19 | Транспортные системы организма. | Артерии, аорта, капилляры, вены, лимфатические сосуды | Сравнение строения сосудов | &20 Вопр.1-3 |  |  |
| 20 | Круги кровообращения. | Альвеолы, артериальная и венозная кровь, венечная артерия, большой и малый круг кровообращения | Л.р. №4 | &21 Вопр.1-3 |  |  |
| 21 | Строение и работа сердца. | Сердечный цикл, автоматизм, створчатые клапаны, адреналин | Просмотр и анализ видео | &22 Вопр.1-4, зад. |  |  |
| 22 | Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. | Артериальное давление, пульс, гипертония и гипотония, инсульт, инфаркт | Решение проблемы | &23 Вопр.1-7, зад. |  |  |
| 23 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. | Гангрена, стенокардия, электрокардиограмма | Л.р. №5 | &24 Вопр.1-6, зад.1 |  |  |
| 24 | Первая помощь при кровотечениях. | Гематома, виды кровотечений | Разбор пр. ситуаций | &25 Вопр.1-7, зад. |  |  |
|  | *Дыхательная система* |  |  |  |  |  |
| 25 | Значение дыхания. Дыхательные пути, голосообразование. | Гортань, трахея, миндалины, гайморит, фронтит, тонзиллит, дифтерия | Тест, Просмотр и анализ видео | &26 Вопр.1-9, зад.1-2 |  |  |
| 26 | Легкие. Легочное и тканевое дыхание. Регуляция дыхания. | Легочная и пристеночная плевра, плевральная полость | Анализ рисунков, видео | &27 Вопр.1-4, зад. |  |  |
| 27 | Охрана среды. Гигиена органов дыхания. Доврачебная помощь при нарушении функций дыхательной системы. | Жизненная емкость легких, флюорография, туберкулез и рак легких, клиническая и биологическая смерть, искусственное дыхание | Решение проблемы | &28,29 Вопр.1-10, зад. с.153 |  |  |
| 28 | Обобщающий урок по теме |  | Работа с интеракт. Д., гр.р. |  |  |  |
|  | *Пищеварительная система* |  |  |  |  |  |
| 29 | Строение и функции пищеварительной системы. Питательные вещества. Пищеварение в ротовой полости. | Пищеварительный тракт, пищеварительные железы, ротовая полость, строение зуба, кариес, пульпит | Анализ рисунков, видео | &30 ,31  Вопр.1-4, зад.1-3 |  |  |
| 30 | Контрольная работа за 1 полугодие |  | К.р. |  |  |  |
| 31 | Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. | Пищевод, желудок, пепсин, трипсин, сфинктер, печень, дисбактериоз | Анализ рисунков, видео | &32 Вопр.1-11, зад. |  |  |
| 32 | Функции тонкого и толстого кишечника. | Ворсинка, воротная вена, аппендикс, аппендицит, перитонит | Соотнесение строения и функции | &33 Вопр.1-5, зад. |  |  |
| 33 | Регуляция пищеварения. | Фистула, мнимое кормление, гуморальное сокоотделение | Анализ рисунков, видео | &34Вопр.1-3, зад. |  |  |
| 34 | Гигиена органов пищеварения. | Ботулизм, сальмонеллез, холера, карантин | Решение проблемы | &35 Вопр.1-8 |  |  |

*Обмен веществ и энергии*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основные понятия |  | Д\з | Дата | Дата факт. |
| 35 | Метаболизм- основное свойство всех живых существ. | Стадии обмена веществ, микро- и макроэлементы | Работа с учебником | &36 Вопр.1-9 |  |  |
| 36 | Витамины. | Авитаминоз, гиповитаминоз, цинга, рахит, бери-бери | Просмотр видео, составление таблицы | &37 Вопр.1-7, зад. |  |  |
| 37 | Энерготраты человека и пищевой рацион. | Основной обмен, общий обмен, нормы питания, калорийность пищевых продуктов | Л.р. №6 | &38 Вопр.1-6, |  |  |
| 38 | Кожа- наружный покровный орган. | Эпидермис, дерма, гиподерма, терморегуляция | Работа с рисунками | &39 Вопр.1-4, зад.3 |  |  |
| 39 | Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. | Ожоги, обморожения, чесотка | Просмотр и анализ видео | &40 Вопр.1-11, зад. |  |  |
| 40 | Терморегуляция. Закаливание. | Теплообразование, теплоотдача, тепловой и солнечный удар | Просмотр и анализ видео | &41 Вопр.1-8, зад. |  |  |
| 41 | Выделительная система. | Нефрон, первичная и вторичная моча | Работа с учебником | &42 Вопр.1-4, зад. |  |  |
|  | *Нервная система. Анализаторы. ВНД.* |  |  |  |  |  |
| 42 | Значение нервной системы. | Психика, потребности | беседа | &43 Вопр.1-5, зад. |  |  |
| 43 | Спинной мозг. | Спинномозговая жидкость, центральный канал, восходящие и нисходящие пути | Анализ рисунков | &44 Вопр.1-5, зад.2 |  |  |
| 44 | Строение головного мозга. | Продолговатый мозг, мозжечок, средний мозг | Л.р. №7 | &45 Вопр.1-5, |  |  |
| 45 | Функции переднего мозга. | Таламус, гипоталамус, борозды, извилины, доли мозга, зоны коры | Работа с рисунками | &46  Вопр.1-7, зад.1 |  |  |
| 46 | Соматический и автономный отделы нервной системы. | Соматический и автономный отделы нервной системы. | Работа с учебником | &47 Вопр., зад. с.239 |  |  |
| 47 | Анализаторы. | Анализаторы, иллюзии, галлюцинации | Тест | &48 Вопр.1-3 |  |  |
| 48 | Зрительный анализатор. | Склера, роговица, радужка, сетчатка, палочки, колбочки, хрусталик | Просмотр и анализ видео | &49 Вопр.1-5 |  |  |
| 49 | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. | Близорукость, дальнозоркость, диоптрия, бельмо | Решение проблемы, составление правил гигиены зрения | &50 Вопр.1-3 |  |  |
| 50 | Слуховой анализатор. | Барабанная перепонка, среднее ухо, слуховая труба, улитка, воспаление среднего уха | Просмотр и анализ видео | &51 Вопр.1-4 |  |  |
| 51 | Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса. | Вестибулярный аппарат, вкусовые сосочки, вибрационное чувство | Просмотр и анализ видео | &52 Вопр.1-6  Зад. 2 |  |  |
| 52 | Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД. | Центральное торможение, безусловные и условные рефлексы, доминанта | Беседа, работа с рисунками | &53 Вопр.1-6 |  |  |
| 53 | Врожденные и приобретенные программы поведения. | Инстинкты, запечатление, динамический стереотип, рассудочная деятельность | Работа с учебником | &54 Вопр.1-3  Л.р. |  |  |
| 54 | Сон и сноведения. | Биологические ритмы, сновидения | сообщения | &55 Вопр.1-4 |  |  |
| 55,56 | Особенности ВНД человека. | Базовые и вторичные потребности, сознание, речь, память, воображение, мышление, наблюдение | Выполнение индив. заданий | &56 Вопр.1-11  Зад.1 |  |  |
| 57,58 | Воля, эмоции, внимание. | Волевое действие, борьба мотивов, внушаемость, негативизм, аффект, стресс, внимание | Л.р. №8 | &57 Вопр.1-9 |  |  |
| 59 | Роль эндокринной регуляции. | Железы внутренней, внешней, смешанной секреции, гипофиз, эпифиз | беседа | &58 Вопр.1-5 |  |  |
| 60, 61 | Функции желез внутренней секреции. | Акромегалия, микседема, инсулин, сахарный диабет, базедова болезнь | Тест, составл.табл. | &59 Вопр.1-11 |  |  |
|  | *Индивидуальное развитие организма* |  |  |  |  |  |
| 62 | Строение и функции органов размножения. | Сперматозоиды, семенники, гены, половые хромосомы, яичники, матка, овуляция | Индив. раб. | &60 Вопр.1-4 |  |  |
| 63 | Развитие зародыша и плода. | Биогенетический закон, плацента, беременность, плодные оболочки, пупок | Просмотр и анализ видео | &61 Вопр.1-4 |  |  |
| 64 | Наследственные и врожденные заболевания, заболевания, передаваемые половым путем. | Гемофилия, венерические болезни, сифилис, гепатит, СПИД | Просмотр и анализ видео | &62 Вопр.1-5 |  |  |
| 65 | Развитие ребенка после рождения. | Пубертат, темперамент и характер | Работа с учебником | &63 Вопр.1-6 |  |  |
| 66, 67 | Человек как личность. | экстраверты, интроверты | Психологические тесты | &63  Инд.зад. |  |  |
| 68, 69 | Интересы, склонности, способности. | Интересы, склонности, способности. | Психологические тесты | &64  Вопр.1-2 |  |  |
| 70 | Резерв |  |  |  |  |  |