КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Биология. 6 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Основные понятия | Виды учебной деятельности | д\з | Дата | Дата факт. |
| 1 | Введение. Биология-наука о живой природе | Биология, биосфера, экология, фенология | Работа с интеракт. доской, учебником | С.9-12 вопр. |  |  |
|  | ***Клеточное строение организмов (5 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 2 | Устройство увеличительных приборов | Клетка, лупа, микроскоп, тубус, окуляр, объектив | Анализ рисунков, индив.работа с микроскопом | &1 выуч.прав. |  |  |
| 3 | Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды) | Оболочка, цитоплазма, вакуоли, пластиды, хлоропласты, хлорофилл | Работа с рисунками, сравнение,анализ | &2  Подг.к л.р. |  |  |
| 4 | Строение клетки |  | Л.р. 1 | &2 вопр.1-4 |  |  |
| 5 | Жизнедеятельность клетки | Межклеточное вещество, хромосомы | Просмотр видео | &3 вопр.1-11 |  |  |
| 6 | Ткани | Ткань, виды тканей | С.р. | &4 табл. |  |  |
|  | ***Царства Бактерии и Грибы (6 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 7 | Строение и жизнедеятельность бактерий | Бактерии, сапрофиты, паразиты | Работа с рисунками, текстом учебника | &5 вопр.1-4 |  |  |
| 8 | Роль бактерий в природе и жизни человека. | Симбиоз, эпидемия, азотофиксирующие бактерии | С.р. | &6 вопр.1-8 |  |  |
| 9 | Общая характеристика грибов. | Хитин, грибница, | Эвристическая беседа | &7 вопр.1-5 |  |  |
| 10 | Шляпочные грибы. | Грибокорень, микориза | Составление памятки грибника | &8 памятка грибн. |  |  |
| 11 | Плесневые грибы и дрожжи. | Дрожжи, мукор, пеницилл, антибиотики | Сравнение строения | &9 задание |  |  |
| 12 | Роль грибов в природе и жизни человека. | Головня, спорынья, трутовик | Составление таблицы | &10 вопр.1-4 |  |  |
|  | ***Царство Растения(8 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 13 | Разнообразие растений, распространение и значение растений. | Ботаника, низшие и высшие растения, слоевище | Тест, беседа | &11 зад. 1-3 |  |  |
| 14 | Одноклеточные водоросли. | Хроматофор, хламиндомонада, хлорелла | Просмотр и анализ видео | &12 вопр.1-3 |  |  |
| 15 | Многоклеточные водоросли. | Ризоиды, ламинария | Просмотр и анализ видео | &12 вопр.4-11 |  |  |
| 16 | Лишайники. | Симбиотический организм | Работа с учебником | &13 вопр.1-7 |  |  |
| 17 | Мхи. | Спора, высшее споровое растение | Просмотр и анализ видео | &14 вопр.1-5 |  |  |
| 18 | Папоротники. Хвощи и плауны | Вайи, корневище, спорангии, плаун, хвощ, папоротник | Просмотр и анализ видео | &15 вопр.1-4 |  |  |
| 19 | Голосеменные | Семя, хвойные, женская и мужская шишки | С.р. | &16 вопр.1-6 |  |  |
| 20 | Покрытосеменные. Деревья и кустарники Ростовской области. | Плод, деревья, кустарники, травы, однолетние, многолетние | Просмотр презентации, учебная игра | &17 вопр.1-4, зад.1 |  |  |
|  | ***Строение и многообразие покрытосеменных (14 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 21 | Строение семян двудольных и однодольных растений. | Однодольные, двудольные, семядоля, эндосперм, микропиле | Л.р. 2 | &18 вопр.1-6 |  |  |
| 22 | Виды корней и типы корневых систем | Стержневая и мочковатая корневые системы | Л.р. 3 | &19 вопр.1-4 зад.2 |  |  |
| 23 | Зоны корня. | Корневой чехлик, корневой волосок, зоны корня | Работа с интеракт.доской | &20 вопр.1-9 |  |  |
| 24 | Видоизменения корней | Корнеплоды, воздушные корни, дыхательные корни. | Работа с учебником | &21 вопр.1-5 |  |  |
| 25 | Побег и почки | Побег, почка, виды почек, конус нарастания, листорасположение | Анализ и сравнение рисунков | &22 вопр.1-8 |  |  |
| 26 | Внешнее строение листа. | Листья простые и сложные, жилкование | Л.р. 4 | &23 вопр.1-8 |  |  |
| 27 | Клеточное строение листа. | Кожица листа, устьица, хлоропласты, сосуды, ситовидные трубки, жилка | Работа с рисунками | &24 вопр.1-6 |  |  |
| 28 | Видоизменения листьев. | Световые и теневые листья | Выявление связи функции и строения | &25 вопр.1-5 |  |  |
| 29 | Строение стебля. | Чечевички, пробка, луб, камбий, древесина, сердцевина | Подсчет годичных колец, работа с учебником | &26 вопр.1-6, зад.3 |  |  |
| 30 | Видоизмененные побеги. | Корневище, клубень, луковица | Л.р. 5 | &27 вопр.1-7, зад.1 |  |  |
| 31 | Строение цветка. | Пестик, тычинка, венчик, чашечка, околоцветник, однодомные и двудомные растения | Работа с интеракт.доской, рисунками учебника | &28 вопр.1-6 |  |  |
| 32 | Соцветия. | Соцветия. | С.р. | &29 вопр.1-3 |  |  |
| 33 | Плоды. | Околоплодник, ягода, костянка, боб, стручок, коробочка, зерновка, семянка, соплодие | Работа с интеракт.доской, рисунками учебника | &30 вопр.1-8, зад.1 |  |  |
| 34 | Распространение плодов и семян | саморазбрасывание | тест | &31 вопр.1-5, зад.1 |  |  |
|  | ***Жизнь растений (16 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 35 | Химический состав растений. | Минеральные и органические вещества | Наблюдение за экспериментом, формулировка выводов | &32 вопр.1-3 |  |  |
| 36 | Минеральное питание растений | Минеральное питание, почва, корневое давление, удобрение | Упражнения в раб.т. | &33 вопр.1-5, отчет по набл. |  |  |
| 37 | Фенологические наблюдения «Зимние явления в жизни растений» |  | Творч. отчет |  |  |  |
| 38 | Фотосинтез | Фотосинтез | С.р. | &34 вопр.1-6, зад.1 |  |  |
| 39 | Дыхание растений. | Дыхание | Упражн.в раб.т. | &35 вопр.1-4, зад.1 |  |  |
| 40 | Испарение воды | Испарение, листопад | Био. диктант | &36 вопр.1-6, |  |  |
| 41 | Передвижение веществ по стеблю. | Сосудистые пучки | Просмотр и анализ видео | &37 вопр.1-5, зад.1 |  |  |
| 42 | Прорастание семян. | Условия прорастания, глубина посева, холодостойкие и теплолюбивые растения, проросток | Отчет по исслед. | &38 вопр.1-10, зад.1 |  |  |
| 43 | Растительный организм как единое целое | Фазы развития | Просмотр и анализ видео | &39 вопр.1-4, |  |  |
| 44 | Способы размножения растений | Половое, бесполое, вегетативное размножение, сперматозоид, спермий, яйцеклетка, зигота, гамета | Беседа, запись определений | &40 вопр.1-6 |  |  |
| 45 | Размножение споровых. | Заросток, предросток, зооспора | Работа в парах | &41 вопр.1-5, |  |  |
| 46 | Размножение голосеменных растений. | Пыльца, пыльцевая трубка | Работа в группах | &42 вопр.1-3, |  |  |
| 47 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений. | Черенок, отпрыск, отводок, прививка, культура тканей | Л.р. 6 | &43 вопр.1-5, зад.1 |  |  |
| 48 | Оплодотворение у покрытосеменных растений. Образование плодов и семян. | Зародышевый мешок, центральная клетка, двойное оплодотворение | Просмотр и анализ видео | &44 вопр.1-5 |  |  |
| 49 | Опыление у покрытосеменных растений. | Опыление | Просмотр и анализ видео | &44 вопр.6-9 |  |  |
| 50 | Обобщение и контроль знаний по теме. |  | тест |  |  |  |
|  | ***Классификация растений (9 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 51 | Основы классификации растений. Деление покрытосеменных на классы и семейства. | Систематика, систематические категории, сорт | Упражн. раб.тетр. | &45, 46 вопр.1-3, гр. проект |  |  |
| 52 | Сем. Крестоцветные. | Признаки сем. | Л.р. 7 | &47 вопр.1-5 |  |  |
| 53 | Сем. Розоцветные | Признаки сем. | През. пректа | &48 вопр.1-4 |  |  |
| 54 | Сем. Пасленовые | Признаки сем. | През. пректа | &49 вопр.1-5 |  |  |
| 55 | Сем. Мотыльковые | Признаки сем. | През. пректа | &50 вопр.1-2 |  |  |
| 56 | Сем. Астровые. | Признаки сем., цветки трубчатые, язычковые, воронковидные | През. пректа | &51 вопр.1-5 |  |  |
| 57 | Сем. Лилейные. | Признаки сем. | През. пректа | &52 вопр.1-5 |  |  |
| 58 | Сем. Мятликовые | Признаки сем., злаки, соломина | През. пректа | &53 вопр.1-9 |  |  |
| 59 | Обобщение и контроль знаний по теме |  | У.о., тест |  |  |  |
|  | ***Природные сообщества* *(5 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 60 | Основные экологические факторы | Экологические факторы, экологические группы растений | Фронт. и индив. раб. | &54 вопр.1-7 |  |  |
| 61 | Основные экологические группы растений. | Воздухоносная ткань, гидатоды | Решение проблемы | &55 вопр.1-4 |  |  |
| 62 | Растительные сообщества | Растительные сообщества |  | &56 вопр.1-4 |  |  |
| 63 | Исследовательский проект «Природное сообщество и влияние на него деятельности человека». **Рег. компонент** |  | Г.р. Планирование работы, работа с источниками информации | Работа над проектом |  |  |
| 64 | Урок-игра «Растения родного края» **Рег. компонент** |  | Учебная игра |  |  |  |
|  | ***Развитие растительного мира* *(5 ч)*** |  |  |  |  |  |
| 65 | Многообразие растений и их происхождение. | Палеонтология, палеоботаника | Просмотр и анализ видео | &58 вопр.1-4 |  |  |
| 66 | Основные этапы развития растительного мира. | риниофиты | Просмотр и анализ видео | &58 вопр.5-7 подг. презент проекта |  |  |
| 67 | Влияние хозяйственной деятельности на растительный мир. | Заповедник, заказник | Г.р. Презентация исследовательского проекта |  |  |  |
| 68 | Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растений |  | тест |  |  |  |
| 69 | Итоговый урок. Летние задания. |  |  |  |  |  |
| 70 | Резерв |  |  |  |  |  |